

LISTE DES SÉQUENCES CLASSÉES PAR OBJECTIFS

1. Comprendre et vivre les changements

1 - Les itinéraires

Influences et décisions personnelles

2 - Vivre une expérience

Découverte de l'orange

3 - Le progrès, quel progrès ?

Et ses paradoxes...

4 - Quel travail pour demain ?

Tout change même les métiers

5 - Arrivée à l'Université ou dans un nouveau milieu

Comment construire son parcours ?

6 - Tout bouge... Accrochons nous !

Des repères pour mieux vivre l'incertitude

2. Changer de regard sur soi et sur le monde

7 - L'orientation c'est quoi ?

Dites-le avec de la musique

8 - Le portrait chinois

C'est quoi s'orienter aujourd'hui ?

9 - Avec des si ...

Construire des itinéraires

10 - Le parcours de Solène

Du diplôme à l'emploi

11 - Le parcours de Gérard

Et si on inventait sa vie

12 - Naufragés sur une île déserte

Les origines du travail...

13 - Le dessin du bassin d'emploi

Un premier pas pour agir

14 - Les 40 métiers

Découvrir de nouvelles images de métiers

15 - Un métier peut en cacher un autre

Au-delà des idées toutes faites

16 - Des métiers inconnus se dévoilent

Les raisons de ne pas les connaître

17 - Tout le monde a des compétences

Mais qu'est-ce que c'est ?

18 - Les métiers sont-ils genrés ?

Démonter les stéréotypes

19 - Vacances de rêve

Les pièges de l'information

20 - Comment ça marche ?

Explorer un logiciel d'orientation

21 - S'informer ... toujours au pluriel

Naviguer sur des bases de données métiers

22 - S'informer en informant

Coopération et recherche d'information

23 - S'informer sur les formations

Toujours au pluriel

24 - Quels emplois après une formation ?

Élargir ses horizons

25 - La baguette magique

Moi et mes paradoxes

26 - Constellations de métiers

Portraits professionnels, portraits personnels

27 - Mes centres d'intérêts

Comment les faire émerger ?

28 - Mon stage ou mon emploi idéal

Partir des offres d'emploi

3. Construire sa motivation et son identité

29 - De la motivation à l'action

Découverte de l'orange

30 - Existerait-il des sots métiers ?

L'importance de chaque professionnel

31 - Métiers de rêve, métiers de cauchemar ?

Les représentations affectives des métiers et des emplois

32 - L'écologie dans mes projets

Comprendre pour agir

33 - Se projeter dans le monde de demain

Rêver l'essentiel

34 - Vers un monde meilleur pour tous ?

Des valeurs aux métiers

35 - Le panier de ressources

Je compte sur moi et sur les autres

36 - Mon projet de stage

De l'idée à la réalisation

37 - L'école ça sert à quoi ?

Pourquoi la société l'a-t-elle inventée ?

38 - Tous ces cours, pourquoi faire ?

Comment relier l'école et la vie

39 - Arthur a raté ses vacances

Développer son pouvoir d'agir

40 - Nous et nos différences

Le défi de l'ouverture

41 - Mes qualités personnelles

Se connaître pour savoir devenir

42 - Rôles et valeurs dans la vie

Des sources concrètes pour la confiance en soi

43 - Retours d'expérience 1

Du faire au dire

44 - Retour expériences 2

Façons de vivre, façons de faire

45 - Entretien Cartes-métiers

Mes aspirations pour demain

46 - Synthèse et intégration

Avec le journal de bord

4. Construire et réaliser des projets personnels et collectifs

47 - Une décision prise et réalisée

Les microdécisions

48 - Les dix expériences à vivre

La démarche d'élaboration de projet

49 - Les histoires à raconter

Les paradoxes du projet

50 - Mon CV, ma lettre ce qu'ils en disent

Donner et recevoir de ses pairs

51 - Le mythe d'Icare

Des rêves et des projets

52 - Mes premiers pas

En stage ou en emploi

53 - Mon métier collectivement trouvé/créé

Partage de pratiques professionnelles

54 - Perdus sur la lune

L'information, quelle question !

55 - J'en parle, ça leur parle

Le mini jury

56 - Moi dans le groupe

Le groupe et moi

57 - Ma vie sur un coup de poker

Les styles de décision

58 - Pistes professionnelles

Être créatifs ensemble

59 - Compétences et emploi

Partir des offres

60 - L'entretien «Point de situation pour agir»

A partir d'un autodiagnostic

61 - Et si on agissait maintenant ?

Les 10 actions à entreprendre